

Как научить ребенка пересказывать. Советы психолога.

*Педагог-психолог отделения ППК
МБУ ДО «Центр ППСС»
Балабан Софья Евгеньевна*

Современные дети все чаще сталкиваются с большой трудностью в таком простом, казалось бы, умении, как пересказ. Данные трудности часто выявляются у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, обратившихся в психолого-медико-педагогическую комиссию.

У детей часто отмечается нарушение понимания причинно-следственной связи между предметами и явлениями; ограниченный и упрощенный набор синтаксических структур и слов. Многие дети не могут четко составить развернутое грамматически правильно выстроенное высказывание, словарный запас бедный, поэтому речь оказывается стереотипной и скудной. При пересказе искажается смысл, присутствуют пропуски глаголов. Последовательность рассказа прерывается из-за длинных пауз между предложениями

Что же может приводить к таким трудностям? Если дошкольник не улавливает суть, возможно, у него нарушено слуховое восприятие. Если навык не сформирован у школьника, причины могут быть разными: не сформировано вербально-логическое мышление; имеются трудности кратковременной слухоречевой памяти; трудности концентрации внимания; выраженное утомление; нарушения фонематического слуха.

Зачем вообще нужен пересказ? Пересказ – это содержательное воспроизведение литературного образца в устной речи. Умение ребенка выделить главную мысль и воспроизвести детали услышанного/увиденного/прочитанного – это показатель того, как он будет запоминать, сохранять и применять любую полученную информацию. Это параметры интеллектуальной деятельности.

Как подготовить ребенка к пересказу.

Для того, чтобы ребенок в школе легко справлялся с пересказом, работу по развитию этого навыка нужно начинать уже в дошкольном возрасте.

С 3 лет можно начинать составлять описательный рассказ про игрушку. Например: «Сегодня к нам в гости пришел мишка. Какой он?» Задавайте наводящие вопросы, отвечайте сами, если ребенок не может. Важно показать, как нужно.

Затем переходим к описательному рассказу по картине. Возьмите простые сюжеты с животными и детьми. Сначала можете описать всю картину самим в качестве образца. В дальнейшем задавайте ребенку наводящие вопросы: «Что ты видишь? Кто здесь изображен? Какие они? Сколько их? Что они делают? Как их зовут? Где они находятся?»

С 5-6 лет составляем рассказы по серии сюжетных картинок. Ребенок должен составить связный рассказ. Можно дать задание расположить

карточки/сюжетные картинки в соответствии с последовательностью сказки. Когда этот навык освоен – переходим к пересказу прочитанного или рассказу о каких-то событиях, произошедших с ребенком.

Дошкольникам и младшим школьникам лучше задавать вопрос по содержанию текста перед прочтением, тогда чтение будет более целенаправленным. Например: «Прочитай и скажи, какой поступок совершил главный герой?»

Для того, чтобы научить ребенка пересказывать, стоит начать с наводящих вопросов, которые помогут поддержать интерес ребенка к прочитанному. Начинайте с самых простых вопросов и постепенно усложняйте.

Примеры вопросов:

- Перечисли героев истории.
- Кто главный герой?
- Что с ним произошло?
- С какими проблемами он столкнулся?
- Чем все закончилось?
- О чем эта книга?
- Что хотел сказать автор?
- Что в книге тебе больше всего понравилось?
- Какие герои запомнились?
- Как думаешь в реальной жизни эти герои существовали?
- Что ты знаешь об авторе этой книги?
- Посоветовал бы ты друзьям эту книгу? Почему?

Критерии выбора текста для пересказа:

- доступное, понятное детям содержание;
- разнообразие жанров;
- простой и грамотный язык с использованием разнообразных языковых средств;
- небольшой объем;
- произведение должно развивать в ребенке положительные черты личности;
- произведение может содержать какой-то проблемный момент (например: правильно ли поступил герой).

При выполнении данной последовательности работы над пересказом в период дошкольного детства ребенок будет в состоянии справиться с этим заданием во время учебы.

Работа по развитию связной речи и, в частности, навыков пересказа должна вестись систематически. При наличии стойких трудностей, обратитесь за помощью к специалистам: учителю-логопеду или педагогу-психологу.

Помните, что хорошо развитая речь – средство успешного обучения в школе.

Список литературы для родителей:

1. Бардышева, Т.Ю., Моносова, Е.Н. Обучение связной речи детей. - Скрипторий, 2012
2. Петрова, О.А. Читаем и пересказываем по картинкам. - Литера, 2018
3. Нищева, Н.В. Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки. - Детство-пресс, 2024
4. Радлов, Н.Э. Рассказы в картинках - Махаон, 2023
5. Игра Рассказы по картинкам. Опиши эмоции. Умные (IQ) игры с картами. - Айрис-Пресс, 2019